



PLAN MANAGERIAL

**pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Medicină**

**Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
„George Emil Palade” din Târgu Mureș**

Prof. dr. Alina SCRIDON

Februarie 2025



CUPRINS

1. Context
2. Analiza situației actuale
3. Argumente în favoarea candidaturii
4. Viziune, misiune, valori
5. Obiective
 - Învățământ de calitate, în continuă adaptare la cerințele dinamice ale pieței muncii
 - Metode de examinare moderne - implementare și optimizare
 - Creșterea internaționalizării și atragerea elevilor de nivel înalt și foarte înalt din țară
 - Facultatea de Medicină - motorul cercetării în UMFST
 - Eficiență administrativă, sustenabilitate, echitate și incluziune
 - Implicare și responsabilitate socială
6. În loc de încheiere ...



1. CONTEXT

Facultatea de Medicină reprezintă unul dintre pilonii centrali ai Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST), o marcă a universității și unul dintre cei mai renumiți poli de medicină din țară. Având cel mai mare număr de studenți din cadrul UMFST și pregătind viitorii medici, asistenți medicali și balneofiziokinetoterapeuți, Facultatea de Medicină reprezintă unul dintre punctele forte ale universității și o provocare continuă pentru dezvoltare și inovare în domeniile academic și medical.

Având ca punct de referință planul managerial Restart-IQ, propus de Rectorul universității, prezentul plan managerial își propune să se alinieze și să susțină activ și prioritar acest plan, abordând în același timp o serie de aspecte specifice Facultății de Medicină, care trebuie să reprezinte în continuare unul dintre motoarele de dezvoltare ale universității și o sursă de inspirație și motivație pentru toate celelalte facultăți ale UMFST.

Obiectivele prezentate în acest document sunt menite să amplifice calitatea resursei umane și a procesului de învățământ, să crească gradul de internaționalizare al facultății, să stimuleze activitatea de cercetare științifică, să eficientizeze procesul de management la nivelul facultății și să plaseze Facultatea de Medicină ca actor principal în acțiunile legate de sustenabilitate, implicare și responsabilitate socială ale universității.

Această strategie este rezultatul unei îndelungi implicări în domeniul managementului și dezvoltării academice al universității și al consultărilor extensive cu toate categoriile interesate în mod direct sau indirect de activitatea Facultății de Medicină (inclusiv cu studenții, absolvenții, personalul didactic și administrativ, potențiali angajatori), precum și al analizei unor modele de succes utilizate în facultăți de medicină de prestigiu din străinătate.



2. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

Oferta educațională a Facultății de Medicină a UMFST

Facultatea de Medicină reprezintă pilonul central al UMFST. Procesul educațional se desfășoară în cadrul acestei facultăți pentru cinci programe de studii universitare de licență: Medicină (în limbile română și maghiară), Asistență medicală generală (în limbile română și maghiară) și Balneofiziokinetoterapie și recuperare. Una dintre secțiile de prestigiu ale facultății, cu o istorie de aproape 35 de ani, este secția de Medicină militară. La oferta educațională existentă s-a adăugat recent și programul de studii universitare de licență de Asistență medicală generală desfășurate la Extensia Bistrița a universității.

Facultatea de Medicină oferă de asemenea în prezent șase programe de studii universitare de masterat: Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică, Tehnici avansate de laborator, Managementul serviciilor de sănătate, Nutriție clinică și comunitară, Terapie fizică și reabilitare funcțională și Asistență medicală specială (program înființat în anul 2024). În paralel, Facultatea de Medicină oferă programe de studii la nivel de doctorat, precum și formare medicală continuă, prin cursuri postuniversitare acreditate EMC, conferințe și congrese științifice.

La începutul anului universitar 2024-2025, Facultatea de Medicină avea, la studiile de licență, un număr de 3.366 de studenți, din totalul de 9.346 de studenți ai UMFST (36,0%). La aceștia se adăugau 299 de studenți la programele de studii de masterat (din totalul de 1.054 la nivelul UMFST; 28,3%). În ultimii ani, concurența la examenul de admitere pentru programul de studii de licență de Medicină în limba română al UMFST a fost printre cele mai ridicate din țară.

Toate programele de studii ale facultății sunt supuse evaluării externe prin procedurile de evaluare periodică/autorizare sau acreditare prevăzute de ARACIS, toate fiind acreditate/autorizate ARACIS.

Facultatea de Medicină a UMFST și-a adaptat continuu oferta educațională pe parcursul ultimilor ani. Aspecte precum atragerea de candidați de nivel înalt și foarte înalt, cu performanțe dovedite, și adaptarea dinamică a ofertei educaționale, în concordanță cu evoluția rapidă a necesităților societății și pieței muncii reprezintă oportunități de dezvoltare continuă a facultății și obiective majore ale prezentului plan managerial.

Activitatea didactică în cadrul Facultății de Medicină a UMFST

În ultimii ani, la nivelul Facultății de Medicină a UMFST a fost demarat un amplu proces de reformă a activității didactice, prin implementarea unui sistem modular de predare și examinare, utilizarea platformei UNIX pentru evaluarea standardizată și obiectivă a studenților la examenele sumative și, începând cu anul universitar 2024-2025, implementarea sistemului O.S.P.E./O.S.C.E. pentru examinarea formativă a studenților. Facultatea de Medicină a fost și este un pionier al tuturor acestor reforme și un exemplu de urmat pentru alte facultăți de profil din țară și din străinătate.



Pentru a consolida reforma curriculară propusă și asumată prin planul Restart-IQ este însă imperativ să se realizeze în viitorul apropiat: armonizarea materiei la disciplinele preclinice incluse în sistemul de blocuri integrative (care nu a fost demarată până în acest moment), eliminarea discrepanțelor care există în modul de predare între diferitele secții medicale care participă la învățământul clinic și actualizarea curriculumului și bibliografiei pentru programele de studii de 3 și 4 ani, în conformitate cu cerințele pieței muncii și nevoile societății. Oferta de cursuri opționale necesită de asemenea reevaluare periodică, cu prioritizarea celor mai adaptate condițiilor actuale și elaborarea unei strategii coerente, prin care aceste cursuri să acopere necesitățile unor tineri care urmează să intre pe piața muncii.

În ciuda reticenței ocazionale în ceea ce privește adoptarea sistemelor de examinare moderne, acestea au fost implementate cu succes și reprezintă modele de evoluție academică și de adaptare la necesitățile în continuă schimbare ale studenților și ale mediului academic și medical. Aceste sisteme necesită însă monitorizare și ameliorare continuă, atât din punct de vedere al implementării, cât și al conceptelor de examinare, notare și acordare a creditelor. Toate aceste aspecte reprezintă oportunități de dezvoltare a facultății și obiective prioritare ale prezentului plan managerial.

Resursa umană a Facultății de Medicină a UMFST

Facultatea de Medicină a UMFST are un număr de 494 de cadre didactice din totalul de 673 de cadre didactice ale universității. În cadrul Facultății de Medicină a UMFST își desfășoară activitatea cadre didactice titulare, cadre didactice angajate pe perioadă determinată și cadre didactice asociate. Majoritatea dintre acestea sunt și cadre medicale în spitale și clinici târgu-mureșene, multe fiind și coordonatori de doctorat în cadrul IOSUD al UMFST. Unele dintre cadrele didactice ale facultății sunt de asemenea coordonatori de rezidențiat în diferite specializări medicale.

Universitatea a depus constant eforturi pentru creșterea calității resursei umane în general și a cadrelor didactice în mod special. Cu toate acestea, creșterea continuă a numărului de studenți și implicit a necesarului de cadre didactice au dus la selecția, uneori suboptimală, a unor cadre didactice cu competențe potențial excepționale, dar în domenii diferite de cel vizat, și la posibile compromisuri în ceea ce privește pregătirea lor datorită constrângerilor legate de timp. Pregătirea corespunzătoare a cadrelor didactice tinere și angajarea fiecăreia dintre ele în activități academice specifice domeniilor lor de competență trebuie să reprezinte priorități manageriale ale viitorului Decan al facultății, alături de dezvoltarea continuă a resursei umane existente și atragerea de cadre didactice noi, motivate și dedicate.

Introducerea unor criterii obiective, clare, pentru auto-evaluarea, evaluarea colegială și de către superiorul ierarhic, dar mai ales pentru evaluarea de către studenți a cadrelor didactice reprezintă un pas extrem de important spre creșterea calității actului didactic în cadrul facultății. Sistemul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți necesită însă susținere și promovare intense în rândul studenților, prin toate mijloacele disponibile, și optimizarea fluxului de activități implicate în funcționarea adecvată a platformei, procese în care Decanul Facultății de Medicină va trebui să se implice activ și să ofere sprijinul necesar pentru implementarea cu succes a acestui sistem de asigurare a calității.



Internaționalizarea la nivelul Facultății de Medicină a UMFST

Internaționalizarea reprezintă unul dintre principalele instrumente de dezvoltare ale UMFST. Prin intermediul acordurilor internaționale și a programelor ERASMUS ale universității, studenții Facultății de Medicină au posibilitatea de a efectua vizite de lucru pentru studii și/sau cercetare la instituțiile partenere, cadrele didactice pot efectua mobilități de predare și/sau cercetare, personalul administrativ poate efectua mobilități pentru formare profesională, iar facultatea poate participa la acțiuni de promovare.

În fiecare an beneficiem de prezența unor studenți proveniți din diaspora românească, studenți care aleg să studieze la Facultatea de Medicină a UMFST. Numărul acestora este însă în continuare destul de redus, fiind necesare eforturi suplimentare pentru promovarea în rândul diasporei românești a oportunităților de studiu la programele de licență și master pe care le oferă facultatea noastră. La fel de deficitar este în acest moment și numărul de absolvenți români cu performanțe și influență în străinătate implicați în activități didactice în cadrul facultății în calitate de *Visiting Professors* sau de cadre didactice permanente ale facultății, în desfășurarea de cursuri postuniversitare și cursuri pentru medicii rezidenți. Stimularea întoarcerii în țară și a integrării în calitate de cadre didactice și de cercetare ale facultății a absolvenților UMFST care au urmat programe de perfecționare și care au acumulat experiență în centre de renume din străinătate trebuie de asemenea să beneficieze de suport. Cu toate că universitatea, în mod direct, prin contractele instituționale, și indirect, prin intermediul unor cadre universitare cu renume și influență, are contacte cu unele dintre cele mai mari personalități din diferitele domenii medicale, numărul experților din străinătate care au activități didactice ocazionale sau susținute în cadrul facultății noastre este neglijabil. La fel de importantă este stabilirea de contacte noi, cu universității și instituții de prestigiu din străinătate, inclusiv prin utilizarea contactelor pe care cadrele didactice ale universității le-au stabilit pe parcursul activității lor didactice și/sau de cercetare. Toate aceste aspecte reprezintă oportunități majore de dezvoltare pe care facultatea nu le poate neglija și trebuie să reprezinte priorități în perioada imediat următoare.

Relația cu studenții

În spiritul modului de funcționare al UMFST în general, Facultatea de Medicină a cultivat mereu o relație de colaborare strânsă cu studenții, atât prin intermediul organizațiilor studențești reprezentative, cât și prin consultări directe.

Menținerea unei astfel de relații este, desigur, esențială pentru a obține un *feedback* corect, pentru organizarea eficientă a activităților academice și pentru corectarea eventualelor deficiențe. În același timp, Decanul este însă dator, prin conduita și răspunsurile sale, să le transmită studenților încredere în reformele inițiate de universitate, inclusiv în noile sisteme de examinare, să îi motiveze să manifeste deschidere față de aceste reforme și să mențină în același timp un climat profesionist, care promovează rigoarea și responsabilitatea, și în care atât cadrele didactice, cât și studenții și structurile de conducere ale facultății cunosc și respectă regulamentele universității.



Inovația în educație

Prin *Strategia de digitalizare*, UMFST a crescut constant disponibilitatea tehnologiilor moderne pentru activitățile didactice de predare și examinare și eficientizare administrativă, Facultatea de Medicină fiind unul dintre principalii beneficiari ai acestei strategii și unul dintre pionierii utilizării acestor resurse.

Progresul rapid al universității din ultimii ani în ceea ce privește infrastructura, digitalizarea, extinderea bazei de mijloace tehnice și implementarea unor sisteme și platforme informatice noi în procesele de predare și evaluare nu a fost însă urmat de măsuri suficiente pentru susținerea unei adaptări la fel de rapide a cadrelor universitare, ceea ce a condus la o utilizare suboptimală a unor resurse extrem de valoroase pentru procesul educațional. Instruirea adecvată a personalului didactic în utilizarea acestor resurse va trebui așadar să reprezinte o prioritate în perioada imediat următoare.

Accesul la și folosirea de sisteme informatice pentru activități precum conceperea orarelor și programarea examenelor, optimizarea utilizării sălilor de cursuri și lucrări practice, monitorizarea prezenței studenților la cursuri și raportarea activității științifice a cadrelor didactice, incomplet (sau deloc) realizate, trebuie să reprezinte de asemenea priorități în perioada următoare.

Dincolo de modernizarea și dotarea la standarde de vârf a sălilor de cursuri și de examinare ale facultății, reforma curriculară în domeniul preclinic va trebui să fie de asemenea sprijinită de investiții în infrastructura de echipamente IT, didactice și demonstrative a sălilor de lucrări practice ale disciplinelor preclinice. Viitorul Decan al Facultății de Medicină va trebui să coordoneze această reformă și să identifice necesitățile reale ale disciplinelor legate de infrastructură. De asemenea, implicarea Decanului în identificarea de oportunități de finanțare și în accesarea de fonduri pentru atingerea acestor obiective va fi esențială. În paralel, Decanul va trebui să încurajeze disciplinele clinice și preclinice din programele de studii de licență și masterat, precum și coordonatorii de rezidențiat, să utilizeze resursele disponibile în cadrul universității și să identifice modalitățile prin care activitatea didactică din cadrul Facultății de Medicină poate profita la maxim de aceste resurse.

Relația Facultății de Medicină a UMFST cu piața muncii

Ca responsabilă, alături de Prorectoratul pentru Pregătire în rezidențiat și formare continuă și de coordonatorii de rezidențiat, de formarea medicilor rezidenți, Facultatea de Medicină are o mare responsabilitate față de sistemul medical din România și față de principalii săi beneficiari, fiind imperativă în viitorul apropiat analiza activității de formare și a modului de pregătire în rezidențiat și aplicarea de măsuri corective adecvate.

De asemenea, încă există domenii pentru care UMFST are infrastructura necesară și potențialul de a deveni un pol de formare profesională, însă nu asigură în acest moment coordonare în rezidențiat. Formarea și/sau atragerea de cadre didactice abilitate în astfel de domenii (de ex. Medicină sportivă) reprezintă oportunități majore de dezvoltare pentru Facultatea de Medicină. Oferta de cursuri postuniversitare a facultății necesită și ea reevaluare continuă, în concordanță cu evoluția rapidă a pieței muncii și a necesităților societății.



Cercetarea științifică în Facultatea de Medicină a UMFST

Având cel mai mare număr de cadre didactice din cadrul universității, Facultatea de Medicină are implicit și cel mai mare număr de persoane implicate în activitatea de cercetare. Universitatea pune la dispoziția acestora numeroase centre și laboratoare de cercetare, o Stație experimentală, o Biobază, precum și *Junior Researcher Academy*, program menit să stimuleze implicarea studenților în activități de cercetare. Facultatea de Medicină încurajează de asemenea participarea studenților la activitățile de cercetare prin intermediul Cercurilor științifice studențești.

Cu toate acestea, ponderea studenților implicați activ în activitatea de cercetare în timpul facultății este nesatisfăcătoare, fapt ce afectează dezvoltarea viitoarei generații de cercetători ai universității. Conform documentelor publice, numărul de articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact nu s-a modificat pe parcursul ultimilor ani. Numeroase cadre didactice ale universității au o implicare extrem de redusă (sau absentă) în activitatea de cercetare, în ciuda demersurilor universității de stimulare a activității științifice. Lipsa de experiență a unor cadre didactice, teama de complicațiile birocratice asociate cu scrierea și depunerea proiectelor de cercetare și, mai ales, lipsa de timp în cazul cadrelor didactice care activează și în domeniul medical sunt piedici care vor putea fi depășite doar prin crearea și implementarea unei strategii coerente, la care să participe, alături de Prorectoratul pentru Cercetare, dezvoltare și transfer tehnologic, și Decanul Facultății de Medicină.





Analiza SWOT a situației actuale a Facultății de Medicină a UMFST

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Pilonul central al UMFST, un brand medical și academic, pionier în domeniul inovației în învățământul medical • Programe de studii performante, în limbile română și maghiară • Cadre didactice cu reputație națională și internațională • Infrastructură de vârf (pentru activități didactice, de cercetare, sociale) • Atractivitate ridicată prin reputația medicală și academică și condițiile oferite (campusul universitar)	• Calitatea heterogenă a predării și evaluării • Curriculum universitar insuficient armonizat între discipline și insuficient adaptat la cerințele actuale la unele programe de studii • Utilizarea suboptimală a resurselor UMFST • Infrastructură învechită a sălilor de lucrări practice pentru disciplinele preclinice • Lipsa digitalizării unor servicii și activități • Program încărcat al cadrelor didactice cu activități medicale și administrative	• Disponibilitatea unor potențiale surse de finanțare (PNRR, alte fonduri europene) • Nevoia majoră de forță de muncă în domeniul medical • Existența unui cadru propice pentru atragerea elevilor de liceu de nivel înalt din întreaga țară • Climatul favorabil pentru creșterea gradului de internaționalizare • Crearea unui curriculum universitar dinamic, adaptat continuu necesităților societății și pieței muncii • Crearea unei culturi organizaționale, cu implicarea activă a tuturor actorilor	• Reticența la schimbare a unor cadre didactice • Salarii neatractive, în special pentru cadrele didactice tinere, în raport cu veniturile din domeniul medical • Competiția facultăților de medicină din regiune • Exodul absolvenților



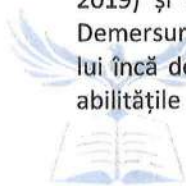


3. ARGUMENTE ÎN FAVOAREA CANDIDATURII

Sunt profesor universitar din anul 2016 și conducător de doctorat din anul 2023. Mi-am asumat rolul de membru activ al comunității academice a UMFST încă de la angajarea în universitate, fiind devotată principiului de inovare, adaptare continuă la realitățile actuale și îmbunătățire continuă a procesului didactic și a activităților de cercetare în cadrul universității. Am fost implicată în activități administrative și de management, la diferite niveluri, încă de la angajarea în universitate.

Argumentele care îmi susțin candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Medicină a UMFST se referă, pe plan personal, la energia, pasiunea și devotamentul cu care am fost implicată până în prezent în viața universității, iar pe plan profesional la experiența pe care am acumulat-o în pozițiile pe care le-am deținut până în prezent. Unele dintre cele mai relevante dintre acestea sunt descrise în paragrafele următoare.

- Sunt Secretar academic al Prorectoratului pentru Asigurarea calității și inovație educațională începând din aprilie 2024, poziție din care am fost responsabilă, printre altele, de elaborarea metodologiei și implementarea sistemului de examinare O.S.P.E. pe parcursul anului universitar 2024-2025. Anterior, am ocupat pozițiile de Coordonator al Biroului curricular MF – Preclinic din cadrul Compartimentului de evaluare internă a programelor de studii și curiculă universitară (2020) și Secretar academic al Prorectoratului științific (2015-2020). În tot acest timp, am participat la elaborarea și implementarea a numeroase regulamente, metodologii, proceduri operaționale și instrucțiuni de lucru. Prin toate aceste poziții, am ajuns să cunosc temeinic modul de organizare și funcționare al acestui sistem, atât în domeniul didactic, cât și științific, și să identific soluții pentru fluidizarea implementării reformelor în aceste domenii.
- Începând din anul 2019, sunt Șeful Disciplinei de Fiziologie, una dintre cele mai mari dintre disciplinele preclinice ale Facultății de Medicină. Din această poziție, am ajuns să înțeleg în detaliu necesitățile disciplinelor preclinice, relația lor cu diferitele structuri ale universității și modul în care fiecare disciplină poate fi implicată activ în dezvoltarea și implementarea strategiilor universității.
- Sunt Coordonator al Laboratorului de Explorări funcționale al Centrului Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice al UMFST începând din anul 2015, poziție din care am fost implicată în numeroase demersuri administrative, am ajuns să înțeleg numeroase aspecte financiare și legislative legate de înființarea și buna funcționare a unor structuri noi în cadrul universității și am cultivat relații cu numeroase structuri administrative ale universității și cu instituții publice locale.
- Sunt membru în Corpul experților medicali al Colegiului Medicilor din România și în Comisia de Cardiologie a Colegiului Medicilor din România (începând din anul 2022), poziție care m-a ajutat să cunosc în profunzime numeroase elemente legislative legate de funcționarea sistemului medical românesc.
- Sunt membru în Consiliul pentru studii universitare de doctorat al IOSUD (începând din anul 2024) și membru al Consiliului Național al Cercetării Științifice (CNCS; începând din anul 2025);
- Am fost fondatorul Grupului de lucru de Cardiologie experimentală al Societății Române de Cardiologie, Președinte (2019-2023) și membru în nucleul acestui grup de lucru (începând din anul 2019) și membru în Consiliul de Conducere al Societății Române de Cardiologie (2020-2023). Demersurile complexe și îndelungate realizate pentru înființarea acestui grup de lucru și coordonarea lui încă de la înființare mi-au furnizat lecții importante de diplomație și strategie, mi-au dezvoltat abilitățile de coordonator și mi-au oferit oportunitatea de a stabili relații strânse de colaborare cu



toate centrele universitare medicale din țară și cu numeroase personalități medicale de prestigiu din țară și din străinătate.

- Sunt Președinte ales, membru în Consiliul de Conducere (începând din anul 2022) și fost Secretar executiv al Societății Române de Fiziologie (2022-2024), poziții din care m-am implicat activ și am participat la consultări menite să ducă la decizii care să îmbunătățească modul de abordare a Fiziologiei din punct de vedere didactic.
- Sunt *Fellow* al Societății Europene de Cardiologie și Guvernator pentru România al *International Society for Cardiovascular Pharmacotherapy* (începând din ianuarie 2023), poziții din care promovez constant universitatea noastră la nivel internațional, inclusiv prin organizarea unor evenimente științifice ale acestor societăți la Târgu Mureș, sub egida UMFST, precum Simpozionul “Drumul spre medicina personalizată”, organizat de *International Society of Cardiovascular Pharmacotherapy*, sub egida UMFST, în iunie 2024.
- Am petrecut trei ani într-o universitate de prestigiu din străinătate (Université Claude Bernard Lyon I, Lyon, Franța), în cadrul studiilor doctorale, timp în care am fost implicată în activități de cercetare, didactice, medicale și administrative și m-am familiarizat cu modul de funcționare a sistemului medical și academic francez și am cultivat relații strânse de colaborare cu numeroase centre de prestigiu din străinătate, relații care există și astăzi.
- Am participat în calitate de director de proiect, coordonator sau membru la numeroase granturi de cercetare naționale și internaționale câștigate prin competiție, ajungând astfel să cunosc în detaliu managementul proiectelor, din punct de vedere științific, financiar și al relației cu instituțiile finanțatoare, precum și modul lor de derulare la nivel de universitate.
- Am primit peste 70 de premii acordate de societăți naționale și internaționale pentru rezultatele activității științifice, am susținut peste 100 de prezentări invitate la manifestări științifice naționale și internaționale și am participat la organizarea a numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, promovând constant UMFST la nivel național și internațional și stabilind relații de colaborare cu numeroase centre de prestigiu din străinătate. Consider că experiența pe care am acumulat-o în cei peste 15 ani de activitate în domeniul cercetării va fi extrem de valoroasă în creșterea volumului și calității activității științifice a facultății.

4. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

Ca pilon central al UMFST, Facultatea de Medicină are datoria să susțină eforturile universității de a deveni o universitate europeană de cercetare avansată și educație, care să își consolideze poziția națională și globală și să își îmbunătățească continuu performanțele în domeniul educației, cercetării și inovării și implicării în societate.

Facultatea de Medicină trebuie să se alinieze **viziunii** propuse de către Rectorul universității în planul său managerial, de a crea un mediu educațional de excelență, în care studenții să fie încurajați să își dezvolte potențialul maxim, să își îmbogățească cunoștințele și să își însușească abilități și valori esențiale.



În concordanță cu misiunea asumată de UMFST, **misiunea** Facultății de Medicină va fi aceea de a contribui activ la demersurile de a forma lideri și inovatori în domeniul medical, care să gândească creativ, să își asume riscuri și să contribuie activ la dezvoltarea comunității și a societății.

Valorile UMFST, de Excelență academică, Dezvoltare personală, Colaborare globală, Responsabilitate globală și Diversitate și incluziune vor trebui să fie cultivate și susținute prin măsuri active de către conducerea Facultății de Medicină.



5. OBIECTIVE

Facultatea de Medicină va trebui să continue să contribuie temeinic la îndeplinirea obiectivelor UMFST, cuprinse în planul Restart-IQ. Decanul Facultății de Medicină trebuie să fie capabil să înțeleagă și să adapteze aceste obiective necesităților și specificului facultății, astfel încât facultatea în ansamblul ei să continue să reprezinte motorul de dezvoltare al UMFST, în spiritul strategiei universității.

Îndeplinirea obiectivelor prezentate în paginile următoare ale acestui document impune o colaborare strânsă cu celelalte structuri de conducere și administrative ale UMFST.

Obiectivul 1 – Învățământ de calitate, în continuă adaptare la cerințele dinamice ale pieței muncii

Activități

- **Actualizarea continuă a ofertei educaționale, care să anticipeze nevoile educaționale ale studenților și ale sistemului medical, prin:**
 - Analizarea oportunității înființării unor programe de studii noi și/sau extinderii în alte zone;
 - Analizarea programelor oferite de alte facultăți de medicină, pentru a identifica oportunități de evoluție;
 - Analizarea anuală a performanțelor fiecărui program de studii al facultății și propunerea de măsuri adecvate;
- **Creșterea calității predării, prin:**
 - Stimularea adoptării de metode de predare diversificate, moderne (sesiuni interactive, studii de caz, pacient standardizat, proiecte, activități de tip *Team-Based Learning*, *Case-Based Learning*, *Problem-Based Learning*) și de dezbateri și analiză a cazurilor, pentru a stimula gândirea critică și soluționarea problemelor clinice;
 - Integrarea *feedback*-ului din partea studenților despre procesul de predare și evaluare pentru a identifica puncte de îmbunătățire și a adapta practicile;
 - Actualizarea periodică a suporturilor de curs și lucrări practice;
 - **Pentru învățământul preclinic**
 - Continuarea reformei curriculare, cu armonizarea materiei la disciplinele implicate în blocurile integrative;
 - Adaptarea curriculumului, bibliografiei și modului de predare și de desfășurare a activităților practice la programele din cadrul altor facultăți ale UMFST în funcție de necesitățile specifice;
 - Evaluarea și adaptarea activităților practice, pentru a asigura obținerea de către studenți a cunoștințelor și abilităților practice adecvate;
 - Modernizarea bazei materiale a laboratoarelor de lucrări practice;
 - Reevaluarea și actualizarea periodică a ofertei de cursuri opționale;





- **Pentru învățământul clinic**
 - Asigurarea unui mod omogen de predare și de desfășurare a stagiilor clinice și a unei bibliografii comune pentru disciplinele/secțiile medicale în care se predă aceeași materie;
 - Evaluarea organizării stagiilor clinice în raport cu succesiunea logică a disciplinelor, complementaritatea disciplinelor din module și capacitatea de instruire a clinicilor;
 - Evaluarea modului de desfășurare a stagiilor clinice și aplicarea de măsuri corective;
 - Asigurarea utilizării bibliografiei pentru examenul de rezidențiat ca parte a bibliografiei de examen la disciplinele clinice;
 - Organizarea unui program de pregătire pentru examenul de rezidențiat pentru studenții din anii terminali;
 - Reevaluarea și actualizarea periodică a ofertei de cursuri opționale;
- **Pentru programele de studii de 3 și 4 ani**
 - Adoptarea de măsuri pentru ca studenții de anul I să îndeplinească pre-condițiile necesare pentru înțelegerea materiei predate;
 - Adaptarea curriculumului, bibliografiei și modului de predare și de desfășurare a activităților practice la programele de studii de 3 și 4 ani în funcție de necesitățile specifice.
- **Pentru învățământul postuniversitar**
 - Analizarea activității de formare și a modului de pregătire în rezidențiat și aplicarea de măsuri corective;
 - Reevaluarea și actualizarea anuală a ofertei de cursuri postuniversitare;
 - Reevaluarea anuală a ofertei educaționale pentru programele de studii de masterat;
 - Extinderea specialităților medicale pentru care UMFST asigură pregătire în rezidențiat.
- Monitorizarea și optimizarea desfășurării procesului didactic la programul de studii Asistență medicală generală, extensia Bistrița.
- **Asigurarea unui proces didactic la standarde înalte de calitate, prin:**
 - Implicare în eficientizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - Stimularea utilizării resurselor logistice, tehnice și digitale ale universității în procesul didactic;
 - Instruirea personalului didactic în utilizarea tehnicilor de evaluare și în utilizarea eficientă a resurselor educaționale, inclusiv materiale didactice, cursuri *online* și alte instrumente de învățare.
- **Dezvoltarea resursei umane și atragerea tinerilor cu performanțe dovedite în cadrul facultății, prin:**
 - Atragerea în cadrul facultății a șefilor de promoție și absolvenților de studii doctorale din universitate sau din alte universități;
 - Atragerea de specialiști cu experiență din alte universități;
 - Susținerea participării la cursuri și programe de formare profesională a cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ.





Măsuri

- Crearea, pentru fiecare bloc integrativ, a unui grup de lucru multidisciplinar, care să stabilească măsurile necesare pentru continuarea reformei curriculare și principiile care vor sta la baza stabilirii curriculumului, bibliografiei și modului de predare și de desfășurare a activităților practice la fiecare disciplină preclinică;
- Revizuirea numărului de ore alocat pentru fiecare dintre disciplinele preclinice incluse în sistemul de blocuri integrative în diferitele module;
- Revizuirea structurii și distribuirii pe module a blocurilor integrative;
- Armonizarea materiei la disciplinele preclinice incluse în sistemul de blocuri integrative folosind o abordare pe orizontală și una pe verticală, de sus în jos, care să asigure nu doar eliminarea suprapunerilor, ci și o abordare fluidă, cursivă, logică și utilă din punct de vedere al formării clinice ulterioare pentru fiecare domeniu studiat;
- Adaptarea curriculumului, bibliografiei și modului de predare și de desfășurare a activităților practice la programele de studii din cadrul altor facultăți ale UMFST (Medicină dentară, Farmacie, Științe și litere – specializarea Educație fizică și sportivă) în funcție de necesitățile specifice ale viitorilor specialiști în aceste domenii;
- Evaluarea, împreună cu șefii fiecărei discipline preclinice, și modificarea, acolo unde este cazul, a conținutului și calității activităților practice desfășurate, astfel încât studenții să obțină competențele și abilitățile practice adecvate la finalizarea fiecărei materii;
- Identificarea necesităților materiale (echipamente IT, didactice și demonstrative) pentru desfășurarea în disciplinele preclinice a unor activități practice adaptate la realitățile actuale;
- Participarea la identificarea de surse de finanțare și la accesarea de fonduri pentru dotarea la standarde corespunzătoare a laboratoarelor de lucrări practice;
- Armonizarea modului de predare, de desfășurare a stagiilor clinice și a bibliografiei, pentru a elimina posibilele discrepanțe dintre discipline/secții medicale diferite în care se predă aceeași materie;
- Evaluarea și corectarea, dacă este cazul, a gradului de utilizare a bibliografiei pentru examenul de rezidențiat ca parte a bibliografiei de examen la disciplinele clinice;
- Evaluarea modului de desfășurare a stagiilor clinice și aplicarea de măsuri corective;
- Corectarea deficiențelor existente în ceea ce privește îndeplinirea pre-condițiilor pentru desfășurarea în condiții adecvate a pregătirii noilor studenți de la programele de studii de 3 și 4 ani (de ex. prin introducerea unor cursuri opționale de Biologie umană în primul an de studiu);
- Adaptarea curriculumului, bibliografiei și modului de predare și de desfășurare a activităților practice la programele de studii de 3 și 4 ani la necesitățile specifice ale viitorilor specialiști în aceste domenii;
- Reevaluarea și actualizarea continuă a ofertei de cursuri opționale, cu prioritizarea celor mai adaptate condițiilor de pe piața muncii;
- Reevaluarea anuală a ofertei de cursuri postuniversitare, în funcție de cerințele societății și ale pieței muncii;
- Reevaluarea anuală a ofertei educaționale pentru programele de masterat, în funcție de dinamica cerințelor societății și pieței muncii;
- Organizarea unui program de pregătire pentru examenul de rezidențiat pentru studenții din anii terminali;





- Formarea și/sau atragerea de cadre didactice abilitate în domenii pentru care UMFST are infrastructura necesară și potențialul de a deveni un pol de formare profesională, însă nu asigură în acest moment coordonare în rezidențiat (de ex. Medicină sportivă);
- Analizarea activității de formare și a modului de pregătire în rezidențiat și aplicarea de măsuri corective;
- Implicare activă în eficientizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți prin intermediul tutorilor de an și al directorilor de departamente;
- Optimizarea fluxului de activități legate de funcționarea optimă a platformei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la nivelul disciplinelor și al Secretariatului Decanatului facultății.
- Organizarea de sesiuni de prezentare și instruire a personalului didactic cu privire la resursele logistice, tehnice și digitale ale universității și stimularea utilizării optime a acestor resurse în procesul didactic;
- Instruirea personalului didactic al facultății în utilizarea tehnicilor de evaluare eficiente, inclusiv în modul de concepere și redactare a întrebărilor pentru testele de tip grilă;
- Instruirea personalului didactic al facultății în crearea și utilizarea eficientă a resurselor educaționale, inclusiv materiale didactice, cursuri *online* și alte instrumente de învățare.

Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil cu activitatea didactică
- Comisia pentru strategie și reformă curriculară a facultății
- Directori de departamente
- Șefi de discipline
- Grupuri de lucru nou create

Indicatori de monitorizare și evaluare

- Curriculum și bibliografie armonizate și adaptate la disciplinele preclinice, pentru toate programele de studii;
- Activități practice la disciplinele preclinice bazate pe tehnici moderne, care asigură dobândirea cunoștințelor și abilităților adecvate de către studenți;
- Structură optimizată a blocurilor integrative în învățământul preclinic;
- Ofertă dinamică de cursuri opționale, cursuri postuniversitare și ofertă educațională pentru studii de masterat, adaptate cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii;
- Gradul de utilizare a resurselor UMFST de către cadrele universitare pentru activitățile didactice;
- Funcționalitatea și gradul de utilizare a sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Rezultatele obținute de studenți la examenele formative și sumative de pe parcursul anilor de studiu, la examenele de licență și rezidențiat;
- Gradul de satisfacție a studenților.



Obiectivul 2 – Metode de examinare moderne – implementare și optimizare

Activități

- **Creșterea calității și obiectivității în evaluarea studenților, prin:**
 - Continuarea implementării metodelor de examinare moderne, standardizate;
 - Optimizarea utilizării sistemului de examinare sumativă prin platforma UNIX la programele de studii de licență și masterat;
 - Implicare activă în implementarea sistemului de examinare formativă O.S.P.E./O.S.C.E.;
- Stabilirea și comunicarea clară a criteriilor de evaluare la examinările formative și sumative, de către fiecare disciplină, pentru a asigura transparența și înțelegerea adecvată a așteptărilor de către studenți;
- Diversificarea metodelor de evaluare, incluzând proiecte, prezentări, teste practice și examene scrise, pentru a evalua o plajă largă de abilități și cunoștințe;
- Stimularea studenților cu rezultate deosebite la examenele UNIX și O.S.P.E./O.S.C.E. prin acordarea de bonusuri sau premii.

Măsur

- Monitorizarea și evaluarea continuă a platformei de examinare UNIX și rezolvarea eventualelor probleme tehnice apărute (împreună cu Departamentul RCCI și dezvoltatorul platformei);
- Organizarea de sesiuni de informare și instruire pentru cadrele didactice pentru clarificarea tuturor aspectelor legate de funcționarea platformei UNIX;
- Reevaluarea metodelor de corectare utilizate pentru examinarea sumativă și a celor de calculare a notei finale și obținere a creditelor de către studenți la finalul examenelor aferente blocurilor integrative;
- Analizarea rezultatelor obținute la examenele sumative și la cele de tip O.S.P.E./O.S.C.E și corectarea eventualelor probleme identificate în modul de predare și/sau examinare;
- Analizarea rezultatelor chestionarelor de *feedback* din partea studenților cu privire la sistemul de examinare O.S.P.E./O.S.C.E. și adaptarea corespunzătoare a elementelor legate de organizare și/sau activitatea practică la nivelul disciplinelor preclinice și/sau clinice;
- Asigurarea desfășurării în condiții optime a examenelor de tip O.S.P.E./O.S.C.E., în contextul extinderii utilizării lor și la alți ani de studiu începând cu anul universitar 2025-2026;
- Analizarea rapoartelor legate de rezultatele obținute de studenții facultății la examenele sumative și formative, de licență și rezidențiat, cu implementarea de măsuri corective consecutive;
- Îmbunătățirea sistemului de tutorat, cu asigurarea suportului academic și de consiliere pentru studenți.





Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil cu activitatea didactică
- Comisia pentru strategie și reformă curriculară a facultății
- Comisia pentru asigurarea calității a facultății
- Comisia pentru probleme studențești a facultății

Indicatori de evaluare și monitorizare

- Gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice cu privire la desfășurarea examenelor sumative și formative bazate pe aceste sisteme moderne din punct de vedere organizatoric;
- Rezultatele obținute de către studenți la examenele sumative și la examenele O.S.P.E./O.S.C.E., la examenele de licență și rezidențiat;
- Problemele identificate în desfășurarea activităților didactice și/sau de examinare în urma analizei rezultatelor obținute de studenți la aceste examene și soluțiile propuse pentru rezolvarea acestora.

Obiectivul 3 – Creșterea internaționalizării Facultății de Medicină a UMFST și atragerea elevilor de nivel înalt și foarte înalt din țară

Activități

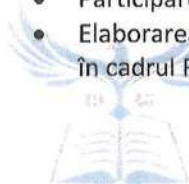
- **Atragerea de studenți din diaspora românească, prin:**
 - Intensificarea eforturilor de promovare a facultății în diaspora românească prin participarea la târguri educaționale, utilizarea platformei *Study in Romania*, utilizarea unor agenții internaționale de promovare;
 - Promovarea utilizării de bibliografii din manuale recunoscute internațional;
 - Dezvoltarea și promovarea de cursuri *online* și programe de educație la distanță, pentru a oferi acces la educație academică de calitate la nivel global.
- **Atragerea de cadre didactice și cercetători din străinătate, prin:**
 - Atragerea unor absolvenți români cu performanțe și influență în străinătate în calitate de *Visiting Professors* sau chiar în calitate de cadre didactice permanente ale facultății la programele de licență și master și implicarea lor activă în cursuri postuniversitare și în cursuri pentru medici rezidenți;
 - Stimularea întoarcerii în țară și a integrării în calitate de cadre didactice ale facultății a absolvenților UMFST care au urmat programe de perfecționare și care au acumulat experiență în centre de renume din străinătate;



- Atragerea de experți din străinătate care să desfășoare activități didactice ocazionale sau susținute în cadrul facultății;
- Cultivarea și utilizarea relațiilor dezvoltate de către cadrele didactice cu vizibilitate internațională pentru a atrage experți din străinătate pentru activități didactice și/sau participare în proiecte de cercetare comune;
- Organizarea de manifestări științifice internaționale, care să atragă în Târgu Mureș cercetători de prestigiu, urmate de măsuri care să asigure păstrarea și dezvoltarea conexiunilor internaționale stabilite;
- Organizarea de Școli de Vară pentru studenți cu participarea unor specialiști de prestigiu din străinătate, cu păstrarea și cultivarea ulterioară a relațiilor stabilite cu aceștia.
- **Promovarea activităților și rezultatelor facultății la nivel internațional, prin:**
 - Stimularea prezentării proiectelor și a rezultatelor activității științifice și de inovare ale facultății la conferințe internaționale și alte manifestări academice;
 - Stimularea și facilitarea participării cadrelor didactice locale la activități de tip *Visiting Professor* în alte universități.
- **Participare la rețele și proiecte europene și globale, prin:**
 - Consolidarea parteneriatelor cu facultăți de medicină de prestigiu din străinătate, promovând schimbul academic, colaborarea în cercetare și participarea în proiecte comune;
 - Dezvoltarea de parteneriate noi prin fructificarea relațiilor instituționale și personale ale cadrelor didactice ale facultății;
 - Stimularea și facilitarea participării active a cadrelor didactice ale facultății la proiecte de cercetare internaționale.
- **Atragerea elevilor de nivel înalt și foarte înalt din țară la Facultatea de Medicină a UMFST. Prin:**
 - Promovarea ofertei educaționale și a condițiilor oferite de UMFST în general și de Facultatea de Medicină în mod special în rândul profesorilor de Biologie și elevilor cu rezultate excepționale în domeniul biologiei cu ocazia Olimpiadei Naționale de Biologie, ediția 2025, care se va desfășura sub egida UMFST;
 - Stabilirea de contacte cu Centrele de excelență din țară care pregătesc elevi de liceu în vederea participării la olimpiade și concursuri de biologie și organizarea de evenimente precum vizite de prezentare a universității, *workshop*-uri, activități de tip *hands-on*, cursuri, dezbateri și școli de vară pentru elevii din aceste centre;
 - Continuarea discuțiilor cu reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării în vederea stabilirii UMFST ca instituție coordonatoare a Concursului de comunicări în Biologie, concurs care ar aduce la Târgu Mureș elevi de nivel înalt, interesați să studieze în domeniul biomedical.

Măsuri

- Participarea la campanii de promovare a facultății în diaspora românească;
- Elaborarea unor propuneri de pachete de beneficii care să stimuleze întoarcerea în țară și integrarea în cadrul Facultății de Medicină a unor absolvenți români cu performanțe și influență în străinătate;



- Identificarea, prin intermediul discuțiilor cu conducerea IOSUD și cu cadrele didactice locale recunoscute ca experți la nivel internațional, a unor specialiști de prestigiu din străinătate din domeniul medical care să participe la activități didactice ocazional (de ex. cursuri *online*) sau susținut (de ex. cursuri opționale) în cadrul facultății;
- Identificarea cadrelor didactice ale facultății care fac sau au făcut parte din structuri de conducere ale unor societăți științifice internaționale sau care se află în zona de proximitate a acestora și stimularea organizării de către aceste societăți de evenimente internaționale sub egida UMFST;
- Organizarea de Școli de Vară pentru studenții facultății, cu participarea unor specialiști de prestigiu din străinătate;
- Dezvoltarea permanentă a abilităților de comunicare în limba engleză a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ al facultății;
- Organizarea de sesiuni de informare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ al facultății cu privire la:
 - oportunitățile de realizare de mobilități de predare și/sau cercetare în străinătate, în special pentru personalul tânăr, inclusiv în contextul cerințelor specifice de promovare în cariera didactică;
 - oportunitățile de participare la proiecte de cercetare internaționale;
 - oportunitățile de acordare a sprijinului financiar de către universitate pentru participări la manifestări științifice internaționale;
- Identificarea oportunităților de participare a cadrelor didactice ale facultății la proiecte de cercetare internaționale și facilitarea stabilirii unor conexiuni între acestea și instituțiile partenere din străinătate.
- Organizarea Olimpiadei Naționale de Biologie, ediția 2025;
- Încheierea de acorduri de colaborare cu Centrele de excelență în Biologie din țară;
- Organizarea de activități pentru elevii implicați în Centrele de excelență în Biologie din țară.

Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil cu activitatea didactică
- Prodecanul responsabil cu activitatea științifică
- Comisia pentru probleme studentești a facultății
- Comisia pentru cercetare științifică a facultății
- Directori de departamente
- Șefi de discipline

Indicatori de monitorizare și evaluare

- Numărul de studenți internaționali (din diaspora românească) înmatriculați și proporția lor raportat la numărul total de studenți ai facultății;
- Numărul de proiecte internaționale și valoarea fondurilor atrase;
- Numărul și calitatea cadrelor didactice și de cercetare din străinătate care participă la activități didactice și/sau de cercetare în cadrul facultății;



- Numărul de mobilități internaționale realizate de personalul didactic, didactic auxiliar și de către cel administrativ al facultății;
- Numărul de participări la manifestări științifice internaționale ale cadrelor didactice ale facultății și rezultatele acestor participări;
- Numărul de evenimente internaționale organizate de către facultate sau de către cadre didactice ale facultății;
- Gradul de satisfacție a studenților internaționali (din diaspora românească).

Obiectivul 4 – Facultatea de Medicină – motorul cercetării în UMFST

Activități

- Creșterea gradului de implicare și a ponderii studenților Facultății de Medicină implicați în activități de cercetare clinică și experimentală;
- Stimularea participării studenților la programul *Junior Researcher Academy*;
- Reforma modului de înființare și funcționare a Cercurilor științifice studențești;
- Stimularea implicării în activități de cercetare a cadrelor didactice cu activitate științifică redusă;
- Facilitarea desfășurării activităților de cercetare de către echipele de cercetare din cadrul facultății;
- Atragerea cercetătorilor din diaspora românească în activități și proiecte de cercetare.

Măsur

- Organizarea de sesiuni de informare, vizite la centrele și laboratoarele de cercetare ale universității, discuții cu cercetători de succes din universitate și din străinătate, pentru studenții Facultății de Medicină, pentru familiarizarea acestora cu și atragerea lor spre activități de cercetare clinică și experimentală;
- Monitorizarea activității și eficientizarea funcționării Cercurilor științifice studențești;
- Identificarea, pe baza documentelor de raportare, a cadrelor didactice ale facultății cu activitate științifică redusă și găsirea de soluții personalizate pentru implicarea acestora în echipele de cercetare ale universității;
- Identificarea, prin consultări cu coordonatorii echipelor de cercetare din cadrul facultății, a principalelor probleme și piedici pe care le întâmpină aceștia în desfășurarea activităților de cercetare și găsirea de soluții adecvate.

Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil cu activitatea științifică



- Comisia pentru cercetare științifică a facultății

Indicatori de evaluare și monitorizare

- Numărul și rezultatele Cercurilor științifice studentești;
- Numărul de cadre didactice implicate în desfășurarea activităților Cercurilor științifice studentești;
- Numărul de studenți înscriși în Cercurile științifice studentești;
- Numărul de lucrări prezentate de studenți la manifestări științifice;
- Numărul de articole publicate de cadrele didactice ale facultății;
- Numărul de proiecte de cercetare depuse/câștigate prin competiție de către cadrele didactice ale facultății.

Obiectivul 5 – Eficiență administrativă, sustenabilitate, echitate, incluziune

Activități

- Realizarea demersurilor necesare pentru obținerea și implementarea unor sisteme informatice care să eficientizeze unele activități administrative;
- Optimizarea utilizării sălilor de curs și lucrări practice ale facultății;
- Reducerea utilizării de documente în format fizic în activitatea administrativă a Decanatului Facultății de Medicină;
- Reducerea utilizării de documente în format fizic pentru examenele O.S.P.E./O.S.C.E.;
- Susținerea programelor de studii în limba maghiară (Medicină, Asistență medicală generală), prin dezvoltarea resursei umane, introducerea de materii noi și atragerea de profesori invitați;
- Implementarea unei politici clare împotriva discriminării bazate pe rasă, gen, religie, orientare sexuală sau alte caracteristici protejate;
- Realizarea demersurilor necesare pentru reducerea emisiilor de dioxid de carbon și a consumului de energie, ca pași spre o facultate „verde”, fără impact semnificativ asupra mediului.

Măsuri

- Realizarea demersurilor necesare pentru implementarea unor sisteme informatice pentru:
 - Conceperea orarelor și programarea examenelor;
 - Optimizarea utilizării sălilor de cursuri și lucrări practice;
 - Monitorizarea prezenței studenților la cursuri;
 - Raportarea activității științifice a cadrelor didactice;
- Reducerea amprente de carbon a facultății prin:
 - Identificarea de soluții digitale pentru diminuarea depunerii și eliberării în format fizic (pe hârtie) a unor cereri, adeverințe, rapoarte sau alte documente administrative către/de către Decanatul Facultății de Medicină și structurile din subordine;



- Identificarea de soluții digitale pentru diminuarea utilizării formatului fizic (pe hârtie) a fișelor de examinare/verificare în cadrul examenelor formative O.S.P.E./O.S.C.E.;
- Asigurarea disponibilității tuturor materialelor didactice (suporturi de curs, lucrări practice) în format digital, *online*;
- Analizarea și centralizarea situației utilizării substanțelor (de ex. solvenți) și materialelor (de ex. consumabile medicale din material plastic) poluante la activitățile practice ale studenților;
- Elaborarea și implementarea de protocoale de manipulare a substanțelor/materialelor poluante și de gestionare a deșeurilor poluante specifice fiecărei discipline;
- Instruirea cadrelor didactice, a studenților și a personalului didactic auxiliar în vederea reducerii risipei de substanțe/materiale poluante și gestionării deșeurilor poluante;
- Sprijinirea studenților proveniți din grupuri minoritare, în vederea accesului la învățământ și a integrării;
- Măsuri de prevenire a abandonului școlar.

Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil de activitatea didactică
- Comisia pentru probleme studențești a facultății
- Secretariatul Decanatului Facultății de Medicină

Indicatori de evaluare și monitorizare

- Gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice;
- Sisteme informatice funcționale pentru gestionarea unor activități administrative esențiale;
- Gradul de reducere a consumului de materiale/substanțe poluante.

Obiectivul 6 – Implicare și responsabilitate socială

Activități

- Implicare activă în dezvoltarea de servicii medicale adresate comunității;
- Participarea la proiecte culturale și sociale;
- Organizarea de evenimente culturale și educaționale;
- Facilitarea legăturilor cu piața muncii a absolvenților programelor de studii de 3 și 4 ani;
- Asigurarea accesului studenților facultății la programe de educație antreprenorială.





Măsurii

- Participarea la consultări și întreprinderea măsurilor necesare pentru dezvoltarea de servicii medicale adresate comunității prin Spitalul universitar G.E. Palade;
- Organizarea de întâlniri între studenții din anii terminali de la programele de studii de 3 și 4 ani și potențialii angajatori din mediul public și privat;
- Stimularea încheierii de parteneriate între UMFST și spitale și alte unități medicale de instruire, cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și alte instituții școlare din învățământul preuniversitar, precum și cu alți parteneri publici și privați;
- Stimularea educației antreprenoriale a studenților, inclusiv prin includerea în oferta de cursuri opționale.

Responsabilități

- Decanul Facultății de Medicină
- Prodecanul responsabil cu activitatea didactică

Indicatori de evaluare și monitorizare

- Ponderea absolvenților programelor de studii de 3 și 4 ani integrați pe piața muncii;
- Număr de studenți participanți la programele de educație antreprenorială;
- Număr de evenimente și proiecte culturale, educaționale și sociale desfășurate de către sau în parteneriat cu Facultatea de Medicină.

Toate aceste obiective și activități vor fi completate și susținute de:

- Organizarea de sesiuni periodice de consultare cu studenții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ al facultății, pentru a identifica necesitățile și a soluționa cât mai rapid și eficient deficiențele;
- Asigurarea transparenței în procesul decizional prin furnizarea de informații despre decizii și strategii către toți factorii implicați;
- Delegarea responsabilităților relevante la nivelurile corespunzătoare, pentru a stimula luarea de decizii eficiente și rapide;
- Monitorizarea și evaluarea activității Prodecanilor, Comisiilor de lucru ale facultății, Directorilor de departamente și Șefilor de discipline, cu discutarea și asumarea activităților concrete care intră în responsabilitatea fiecărui membru implicat în atingerea obiectivelor și stabilirea unor indicatori de performanță și a unor termene pentru îndeplinirea acestora;



- Evaluarea activității Comisiilor de lucru ale facultății și reorganizarea acestora în funcție de eficiență și necesități;
- Asigurarea în structurile de conducere și administrative ale facultății a unui climat de muncă plăcut, lipsit de tensiuni inutile, bazat pe corectitudine și transparență, cu responsabilizarea fiecărui membru implicat în activitățile facultății și oferirea constantă de *feedback*, bidirecțional;
- Crearea unei culturi organizaționale a facultății, cu implicarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ în susținerea valorilor facultății și promovarea și cultivarea apartenenței la comunitatea academică a Facultății de Medicină.





6. ÎN LOC DE ÎNCHEIERE ...

“We must remember that intelligence is not enough. Intelligence plus character – that is the true goal of education. The complete education gives one not only power of concentration, but worthy objectives upon which to concentrate.”

MARTIN LUTHER KING JR.

Privesc cu un amestec de entuziasm, curiozitate și emoție perspectiva ocupării funcției de Decan al Facultății de Medicină a UMFST, din poziția unui cadru didactic dedicat, cercetător pasionat și membru implicat activ în viața academică și în implementarea reformelor universității.

Viziunea mea pentru acest rol este de a cataliza inițiative îndrăznețe, de a ridica nivelul educației medicale și de a contribui la poziționarea Facultății de Medicină a UMFST ca lider în inovarea în domeniul sănătății și educației medicale.

Am convingerea că viitorul medicinei stă la intersecția dintre o educație excepțională, cercetare de impact și un angajament neconținut față de îngrijirea medicală centrată pe pacient.

Cu experiența acumulată până în prezent în activitățile de management al universității, îmi doresc să aduc o abordare strategică, incluzivă a conducerii facultății – una care stimulează colaborarea, cultivă diversitatea și provoacă *status quo*-ul. Sunt puternic motivată de dorința de a promova un mediu în care ideile îndrăznețe pot prospera și în care se nasc lideri în domeniul sănătății.

Dacă voi fi aleasă ca Decan al Facultății de Medicină, prioritatea mea va fi să inspir și să întăresc următoarea generație de profesioniști în domeniul medical, astfel încât aceștia să fie nu doar capabili să facă față provocărilor sistemului medical de astăzi, ci să conducă progresele medicinei de mâine. Mă angajez să mă asigur că curriculumul facultății, inițiativele de cercetare și programele clinice sunt dinamice, progresiste și profund adaptate la lumea în rapidă schimbare a medicinei.

Alina SCRIDON

